

**ПАСПОРТ ПРЕДМЕТНО – ПРОСТРАНСТВЕННОЙ РАЗВИВАЮЩЕЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ СТАРШЕЙ ГРУППЫ №18
«ГРАМОТЕЙКИ»**

Социально – коммуникативное развитие.

Задачи:

- развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания;
- формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками;
- формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в ДООУ;
- формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;
- формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Центр развития	Имеющиеся материалы и оборудования	План развития
Игровой центр «Игры Грамотеек»	игрушечная мебель: кухонный шкаф, стол и стулья, кроватки для кукол, коляски, сушилка для белья, стиральная машинка, гладильная доска. «Семья»: кровать, кровать-качалка, постельные принадлежности, куклы, куклы-пупсы, простая одежда с разными видами застежек, коляски, плита, мойка для посуды, набор столовой и чайной посуды, наборы овощей, фруктов, продуктов, хлебобулочных изделий, доски разделочные, стол обеденный, табуреты, гладильная доска, утюг, ванночки, фартуки, прихватки, косынки, полотенца. «Больница»: шапочка с красным крестиком, халат, атрибуты (трубка, шприц, градусник, бутылочка из-под лекарств, баночки из-под мазей, пипетка, вата, бинт). «Салон красоты»: халат, расчёски, бигуди, ножницы, тазик, шампуни, духи, мыло,	Пополнение игрового центра играми, игрушками, пособиями, вызывающими постоянный интерес у детей и способствующие их дальнейшему развитию

<p>Центр эмоциональной разгрузки</p>	<p>полотенце, манекен, заколки, зеркало.</p> <p>«Пожарная машина» набор предметов для реализации ролевого поведения</p> <p>«Пожарная станция» Различные машины, машины спец. назначения.</p> <p>Уголок ряженья: юбочки, косоворотки, шапочки, сумки.</p> <p>Щетка, совок – для труда.</p> <p>Мягкие модули. Ткани, детали строительных наборов, предметы-заменители.</p> <p><u>Супермаркет</u>: форма для продавца, кассовый аппарат, коробки из-под конфет, чая, сока, сахара, калькулятор, весы, банкомат из коробочки с картой, кассовые чеки, кошельки с деньгами</p> <p>, товар(хлебобулочные изделия из соленного теста, пирожные из губки, сосиски из капроновых колготок с наполнителем, ячейки с яйцами из киндер сюрпризов, пластмассовые товары-рыбки, овощи, фрукты, колбаса, хлеб, игрушки-заменители.</p> <p><u>Повар</u>: колпак, фартук, посуда, продукты.</p> <p>Макеты (объемные, плоскостные, ширмы), мелкие плоскостные изображения и несколько игровых полей).</p> <p>Ателье «С иголочки»: чемодан с коллекцией тканей, швейные аксессуары, манекен, швейная машина, гладильная доска, шкатулка с ниточками, альбом с образцами пошива одежды вышивка, платья, брючки, шляпки.</p> <p>Игрушки для отдыха и релаксации, калейдоскоп, игрушки-фигурки, складывающиеся при нажимании,</p>	<p>Развивающие игры «Оденем куклу», «Все работы хороши», лото «Для девочек»</p> <p>Банка-кричалка, молоток-гнева, фотоальбомы</p>
---	---	---

"Мягкое перышко"	мирилка, емкость с крупной подушечки, мешок-кресло, Мешок с киндер-секретами детей, фотоальбомы близких людей.	близких людей. .
-------------------------	--	------------------

Познавательное развитие.

Задачи:

- формирование познавательных действий, становление сознания;
- развитие воображения и творческой активности;
- формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве.
- представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Центр развития	Имеющиеся материалы и оборудования	План развития
Центр Экспериментирования "Грамотейки-экспериментаторы"	Мебельный модуль Стеллажи В центре имеются: емкости для воды, сыпучих материалов, весы, песочные часы, природный материал Наборы для экспериментирования с песком: формочки различные, ведерки, совочки, грабельки, сито, увеличительные стекла. Материал для пересыпания (горох, различная крупа, макаронные изделия). Камни, магниты, палочки, шишки, ракушки, пробки	Пополнение картотеки опытов. Приобретение и изготовление пособий для познавательно-исследовательской деятельности. Обогащение среды книгами познавательного характера, коллекциями

	<p>Емкости разного объема. Имеется картотека проведения экспериментов ,схемы «Живая и неживая природа»,»Кому нужна вода» .</p>	
<p>Центр природы "Грамотейки-экологи"</p>	<p>Комнатные растения. Щучий хвост Гибискус Фикус, Фиалка Календарь природы. Плакат «Времена года». Инвентарь для ухода за комнатными растениями: тряпочки, палочки для рыхления почвы, лейки. Картинки «Домашние животные и их детеныши», «Дикие животные и их детеныши». Картинки «Цветы», «Обитатели водоемов», «Птицы». Макет «Ферма», «Животные в лесу». Набор овощей, фруктов. Сухой аквариум.</p>	<p>Игры по ознакомлению детей с природой. Картинки «Комнатные растения», "Животные», демонстрационный материал, развивающие игры «Играем в сказку Репка», дидактический материал по составлению рассказа по картинке «В деревне»,лото «Кто ,где живет»,раскраски «Мир растений»,схемы наблюдения за ростом лука,мини огород на подоконнике-рассада цветов,посадки лука и укропа,тетрадь наблюдений.</p>
<p>Центр русской народной культуры.</p>	<p>Самовар,ложки и тарелки (хохломянская роспись). Девочка и мальчик в русских народных костюмах. Альбом «Мой город - Железногорск». Государственная символика. Флаг</p>	<p>Альбомы для раскрашивания о стране. Карта России Пазлы « Мой любимый город».</p>
<p>Центр « Юные математики»</p>	<p>1. Игры для развития логического мышления. «Юный эрудит», «Танграм». 2. Игра «Чудесный</p>	<p>Разрезные картинки, счетный материал в соответствии с тематическим планированием</p>

	<p>мешочек».</p> <p>3. Игры на раскладывание в ряд с чередованием геометрических фигур, предметов по размеру, цвету.</p> <p>4. Наборы «Учись считать», «Учим цифры»</p> <p>5. Пазлы, логические кубики с картинками, разрезные картинки, пазлы напольные, игры на развитие сенсорики (цвет, форма, размер),</p> <p>6. Трафареты, линейки, рабочие тетради.</p>	
<p>Центр конструирования "Грамотейки-строители"</p>	<p>Строительный материал. Конструктор: "Лего", «Лего-дупло».</p> <p>Напольные строительные наборы пластмассовые и деревянные, наборы для обыгрывания (фигуры людей, животных, машинки)</p> <p>Образцы построек и поделок.</p> <p>Пластмассовые банки, коробки разных размеров.</p>	<p>Нетрадиционный материал: подборка из бросового материала – бумажные коробки, цилиндры, катушки, конусы, пластиковые бутылки, пробки и т.п. Схемы конструирования.</p>

Речевое развитие.

Задачи:

- обогащение активного словаря
- развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;
- развитие речевого творчества;
- развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;

- знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;
- формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Центр развития	Имеющиеся материалы и оборудования.	План развития.
<p>Речевой центр «Говорим красиво»</p>	<p>Игры на развитие мелкой моторики: «Сухой бассейн», «Тактильный мешочек», «Паутинка», «Кактус», «Резиночки», Су-джок.</p> <p>Игры по звуковой культуре речи: «Звуковые домики», «Найди место звука в слове». «Веселый поезд», ширма «Мнемотаблицы».</p> <p>Игры и пособия на развитие речевого дыхания. «веселый шарик», «Мыльные пузыри», «Вертушка», «Султанчик», «Волшебная трубочка».</p> <p>Игры на развитие словаря и грамматического строя речи: «Глаголы в картинках», «Предлоги», «Что сначала, что потом», «Иллюстрации к сказкам».</p> <p>Игры и пособия на развитие фонематического слуха и звукопроизношения «Говорящая азбука», «Звонкий и глухой», «Прочитай по первым буквам», «Кто в домике живет», «парные картинки».</p> <p>Подборка предметных и сюжетных картинок, иллюстраций по темам.</p> <p>Подборка пальчиковых игр по сезонам.</p> <p>Кубики «Азбука»</p> <p>Д.и. «Слово, предложение, рассказ», «Удивительные слова».</p> <p>«Противоположные по смыслу», «Поле удес», «Что изменилось», «Время суток», «Где живет звук»</p>	<p>Картотеки артикуляционной гимнастики, игры на развитие мелкой моторики, пальчиковой гимнастики.</p> <p>Аудиозаписи сказок, рассказов.</p> <p>Алгоритм для составления описательного рассказа</p> <p>Схемы связного высказывания по лексическим темам.</p>

Литературный центр «Страна книг Грамотеек»	Книги, рекомендованные для чтения детям старшего дошкольного возраста: 1. Произведения малых форм (русские народные и фольклорные произведения). Заходер.Б, Благинина.Е, Барто.А «Стихи для детей», 2. Литературные сказки. Пушкин А.С. «Сказки» Сутеев.В , Усачев.А «Сказки», 4. Русские народные сказки и сказки народов мира. Перро.Ш, Братья Гримм «Сказки».	Пополнить центр книжками по возрасту в современном дизайне. Серии сюжетных картинок (истории в картинках).
---	---	---

Художественно-эстетическое развитие.

Задачи:

- развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы;
- становление эстетического отношения к окружающему миру;
- формирование элементарных представлений о видах искусства;
- восприятие музыки, художественной литературы, фольклора;
- стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений;
- реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Центр развития	Имеющиеся материалы и оборудования.	План развития.
Центр творчества "Умелые ручки"	Оборудование для ИЗО: 1. Трафареты, лекала, геометрические формы. 2. Краски, кисти, карандаши, мелки, фломастеры. 3. Белая и цветная бумага. 4. Ножницы. 5. Белый и цветной картон. 6. Пластилин, пластинки,	Картины, портреты художников Образцы по аппликации и рисованию, картинки с красочными иллюстрациями,

	<p>7.клей-карандаш. Раскраски по возрасту , альбомы. Стена для детских работ «Юные художники».</p> <p>В центре подобраны различные картинки, рисунки с изображением поделок, варианты оформления изделий.Подносы для форм и обрезков бумаги.</p>	
<p>Театральный Центр «Сказочная страна грамотеек»</p>	<p>Музыкальные инструменты: гармошка, барабан, металлофон, бубен, маракасы, молоточки, колокольчик, свистулька. Ширма напольная . Уголок ряженья. Настольный театр: конусный, деревянный, плоскостной. настольный театр: «Коза и семеро козлят», «Заюшкина избушка», «Кошкин дом». Пальчиковый театр «Курочка Ряба», «Три медведя», различные пальчиковые куклы, бибабо.</p> <p>Музыкальные инструменты: гармошка, барабан, металлофон, бубен, маракасы, молоточки, колокольчик, свистулька.</p>	<p>Ауди записи песен, хороводов, музыкальных игр, Тематический набор сказочных персонажей (средние и мелкие).</p>
<p>Музыкальный центр "Весело поём"</p>		<p>Атрибуты для развлечений ,картотеки «Музыкально-дидактические игры на восприятие музыки» «Песни-игры с ритмическими движениями» «музыкально-дидактические игры»</p>

Физическое развитие

Задачи:

- развитие таких физических качеств, как координация и гибкость;
- развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны);
- формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами;
- становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;
- становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Центр развития	Имеющиеся материалы и оборудования	План развития
Спортивный центр "Грамотейки-чемпионы".	Оборудование и атрибуты: 1. для подвижных игр 2. для профилактики нарушений осанки и плоскостопия 3. для организации самостоятельной двигательной деятельности Мячи резиновые, мячи пластмассовые (разного размера), бубен большой и маленький, скакалки, цветные веревки разной длины, кегли, кубики, флажки, кольцоброс, султанчики, мешочки с песком, игра «Дартс», массажные дорожки и коврики здоровья, туннель, массажные мячики, флажки. Доска с кармашками, планирования утренней гимнастики.	Пополнения картотеки спортивных игр. Правила использования спортивного инвентаря. Дорожка здоровья

<p>Центр безопасности</p>	<p>Атрибуты к сюжетно-ролевым играм «Пожарный» (форма, огнетушители, каски, рация). «Водители», "Инспектор ДПС» форма, фуражка, светофор ,жезл, стол с разметкой улиц и дорог.</p>	<p>Сценарий «Юные пожарники»,лото «Чтобы не попасть в беду» дидактические игры: «Азбука пешехода», «Собери знак», «Собери светофор»,лото «Дорожные знаки», «Твоя безопасность» Картотека по ОБЖ со стихами и загадками о профессиях служб 01,02,03.</p>
<p>Центр планирования деятельности детьми</p>	<p>Доска с разметкой центров деятельности. Опознавательные значки детей.</p>	
<p>С целью индивидуализации был создан центр« Дерево успеха»</p>	<p>Опознавательные значки детей, картинки с изображением достижения детей.</p>	
<p>Центр « Увлечения Грамотеек»</p>	<p>Индивидуальные творческие коллекции детей. Мини- музеи по интересующей теме или проекту.</p>	
<p>Центр « Наши эмоции»</p>		<p>Стаканчики с изображением эмоций. Опознавательные значки детей.</p>